

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУДПО «ИПА»

Илларионов А.В.

«11» 01 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации слушателей
в Частном учреждении дополнительного профессионального образования
«Институт промышленной автоматизации»
(ЧУДПО «ИПА»)

г. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт промышленной автоматизации» (далее - Учреждение), разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ, Устава ЧУДПО «ИПА», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, который регламентирует процедуру организации и осуществления промежуточной и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех слушателей, принятых в Учреждение на обучение по дополнительным профессиональным программам согласно лицензии и учебному плану.
- 1.4. Аттестация слушателей проводится по дополнительным профессиональным программам Учреждения в соответствии с учебной программой, в которых необходима оценка практических навыков, полученных за время обучения.
- 1.5. Контроль за выполнением учебного плана осуществляется преподавателем на занятиях при выполнении практических занятий.
- 1.6. Аттестация слушателей осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, установленных Уставом Учреждения, с учетом требований локальных актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых органами управления Учреждения в пределах их компетенции.
- 1.7. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных слушателями знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной профессиональной программы.
- 1.8. Задачи аттестации:
 - Определение уровня теоретической подготовки слушателей в конкретной образовательной области;
 - Выявление степени практических умений и навыков слушателей в выбранном ими виде деятельности;
 - Анализ полноты реализации дополнительной профессиональной программы Учреждения.
- 1.9. Аттестации слушателей Учреждения строятся на принципах научности, адекватности специфике деятельности и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов.

1.10. Виды аттестации, применяемые в учреждении: промежуточная и итоговая.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 2.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения слушателями содержания конкретной профессиональной программы по итогам учебного периода (по завершению раздела, тематического блока, модуля обучения).
- 2.2. Формы проведения аттестации, применяемые в Учреждении: зачёт с оценкой, тестирование с использованием бумажных и электронных носителей, итоговая практическая работа, защита выполненной работы или проекта.
- 2.3. Форма проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной профессиональной программы.
- 2.4. Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной профессиональной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий Учреждения.
- 2.6. В программе аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) производится проверки теоретических знаний, практических умений и навыков.
- 2.7. Формы и критерии оценки результативности определяются самим преподавателем.
- 2.8. Критериями оценки результативности обучения являются:
 - критерии оценки уровня теоретической подготовки слушателей: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора: свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии
 - критерии оценки уровня практической подготовки слушателей: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.
- 2.9. Система оценивания результативности обучающихся определяется самим преподавателем в соответствии с реализуемой профессиональной программой. Оценка результативности может быть: уровневой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно); рейтинговой; безоценочной.
- 2.10. Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: отлично - успешное освоение учащимся более 90% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; хорошо - успешное освоение учащимся от 90% до 71% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; удовлетворительно - успешное освоение учащимся менее 70% до 50% содержания образовательной программы,

подлежащей аттестации, неудовлетворительно – освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

- 2.11. Рейтинговые критерии оценки результативности формируются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность к одному из трех уровней уровневой результативности.
- 2.12. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной образовательной программе являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске слушателя к итоговой аттестации.

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 3.1. Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершении модуля обучения или всего курса программы, проводится 1 раз по завершению дополнительной профессиональной программы.
- 3.2. К итоговой аттестации допускаются все слушатели, закончившие обучение по дополнительной профессиональной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- 3.3. Решение о допуске слушателей к итоговой аттестации принимается преподаватель.
- 3.4. Для проведения итоговой аттестации создается специальная аттестационная (экзаменационная) комиссия (АК), в состав которой входят: преподаватель, ассистент преподавателя, методист. Результаты работы АК утверждает Директор.
- 3.5. Состав АК определяется приказом Директора Учреждения.
- 3.6. Все члены АК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке слушателей, указанными в дополнительной профессиональной программе. При проведении аттестации могут присутствовать специалисты по профилю из других учреждений.
- 3.7. АК несет ответственность за объективность оценки качества знаний и умений выпускников в соответствии с требованиями дополнительных профессиональных программ.
- 3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в форме протокола, которые являются отчетными документами и хранятся в Учреждении в течение всего срока реализации дополнительной профессиональной программы, но не более 5 лет с момента окончания обучения.
- 3.9. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
- 3.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка.

3.12. Выдача удостоверений о повышении квалификации фиксируется в Реестре учета и выдачи документов по повышению квалификации под подпись.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение об аттестации слушателей утверждается Директором Учреждения.

4.2. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения Директором Учреждения.

4.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).